

אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
המחלקה לפסיכולוגיה

פסיכולוגיה התפתחותית- תשע"ח (2017-2018)

Developmental Psychology

מרצה: פרופ' אנדראה ברגר

הרצאה: יום ג' 11:00-14:00

שעת קבלה: יום ה' 11-12

תרגולים: ימי ד'

תיאור הקורס:

זהו קורס בסיסי בפסיכולוגיה התפתחותית לתלמידי שנה ב' בתואר ראשון. הקורס כולל הרצאה שבועית ותרגול שבועי. אורך הקורס הינו סמסטר אחד. נתמקד בהתפתחות במהלך הילדות, עם דגש על השנים הראשונות בחיים.

דרישות הקורס:

1. השתתפות בהרצאות ובתרגולים.
2. קריאת חומר הקריאה
3. הגשת תגובות
4. עבודה
5. מבחן

הרכב הציון הסופי: תגובות על פרקים מהספרייה האינטראקטיבית JOVE (10%), עבודה (25%) ובחינת סיום (65%).

תגובות על פרקים: במהלך הסמסטר הסטודנטים יקראו/יצפו בפרקים מהספרייה האינטראקטיבית JOVE ויגיבו עליהם. התגובה תעשה באופן אינדיבידואלי ותוגש דרך תיבת הגשה שתיפתח באתר **ותישאר פתוחה עד ל-20:00 בערב של יום ההגשה.** התגובה צריכה להיות מקורית ולבטא- (1) ביקורת (מתודולוגית או תיאורטית), או (2) רעיון למחקר המשך, או (3) שאלה תיאורטית שהתעוררה בעקבות המחקר. סיכום של הניסוי/תרגום הטקסטים אינו מספיק ואיננו מהווה תגובה מספקת. התגובה צריכה לשקף קריאה/צפייה מלאה והבנה (הבנת משתניו, מערכו, תוצאותיו והמסקנות שעלו ממנו). אורך התגובה- **עד 150 מילים**. על מנת לקבל את הניקוד (10 נקודות בציון הסופי של הקורס), על הסטודנט

לקבל 3 פעמים ציון "עובר" מתוך 4 תגובות אפשריות. לא ניתן לקבל ציון חלקי. תאריכי ההגשה רשומים בהמשך הסילבוס.

הצינון יהיה:

- לא עובר – יינתן במקרים - אי הגשה / איחור בהגשה/ כתיבת תגובה דלה מאוד/ סיכום / חריגה מ-150 מילים.
- עובר – תגובה ראויה שמעידה על הבנה של החומר וחשיבה עליו.

פרקי ה-JOVE עליהם יוגשו התגובות:

ניתן למצא אותם בכתובת

<https://www.jove.com/science-education-database/14/essentials-of-developmental-psychology>

עבודה: העבודה תיעשה בזוגות. הנחיות מדויקות לעבודה יינתנו בתרגול בתחילת נובמבר. את העבודה יש להגיש עד 3.1

מבחן: המבחן יהיה עם חומר סגור. הוא יתבססו על השיעורים, התרגולים ופרקי הקריאה מהספר. שימו לב – ציוני המבחן יעברו תקנון.

ספר הקורס:

Child Development, Laura E. Berk (2013), 9th edition. Pearson.

ישנם עותקים שמורים של הספר בספרייה והספר הוזמן גם לצומת ספרים בקמפוס למי שמעוניין לרכוש אותו.

קריאת חובה:

1. **ספר הקורס: עמודים 66-60 בפרק 2, ופרקים 4 6 7 10 11 14**, למעט עמודים 292-302 (במידה ויש סתירה כלשהי בין השיעור לספר, מה שקובע זה מה שנאמר בכיתה).
2. **צפייה בסרט "גיניני"**. הלינק יועלה לאתר הקורס.

קריאת רשות:

שאר פרקי הספר, במיוחד פרק 1 מומלץ לצפות בסרט "בנבכי הרחם". הלינק יועלה לאתר הקורס.

לוח שיעורים:

| תאריך | ש | מבוא | נושא ההרצאה/תרגול |
|-------|---|---|-------------------|
| 24.10 | ש | מבוא | |
| 25.10 | ת | שיטות מחקר התפתחותיות | |
| 31.10 | ש | מאפייני הילוד (רפלקסים, מצבי ערות, בכי וחיוך, פגות) | |
| 1.11 | ת | הנחיות לכתובת תגובות | |
| 7.11 | ש | חישה ותפיסה | |
| 8.11 | ת | הנחיות לעבודה. הגשת תגובה לניסוי Habituation | |
| 14.11 | ש | טמפרמנט | |
| 15.11 | ת | אין תרגול פרונטלי. | |
| 21.11 | ש | התפתחות קוגניטיבית - פיאז'ה- פירוט השלב הסנסו-מוטורי וגישות אלטרנטיביות | |
| 22.11 | ת | הקרנת הסרט בייבזו +דיון הגשת תגובה לניסוי Numerical Cognition | |
| 28.11 | ש | התפתחות קוגניטיבית - פיאז'ה-פירוט השלב הפרה-אופרציונלי וגישות אלטרנטיביות | |
| 29.11 | ת | אין תרגול פרונטלי. | |
| 5.12 | ש | המשך התפתחות קוגניטיבית TOM | |
| 6.12 | ת | אין תרגול פרונטלי. הגשת תגובה לניסוי Executive Function | |
| 12.12 | ש | התפתחות אמוציונלית אמוציות בסיסיות, מורכבות | |
| 13.12 | ת | אין תרגול פרונטלי. | |
| 19.12 | ש | המשך התפתחות אמוציונלית | |
| 20.12 | ת | אין תרגול פרונטלי. הגשת תגובה לניסוי Causal Reasoning | |
| 26.12 | ש | חסך אימהי | |
| 27.12 | ת | אין תרגול פרונטלי. | |
| 2.1 | ש | מודל ההתקשרות של בולבי | |
| 3.1 | ת | אין תרגול פרונטלי. | |
| 9.1 | ש | מחקרים בנושא התקשרות | |
| 10.1 | ת | אין תרגול פרונטלי. הגשת עבודות. | |

| | | |
|------|---|------------------------------------|
| 16.1 | ש | שיעור מסכם |
| 17.1 | ת | דיון בסרט ג'יני ואתיקה בפסיכולוגיה |